

《 令和元年度 》

東伊豆町教育委員会  
自己点検・評価報告書  
(平成30年度分)

令和元年10月

東伊豆町教育委員会

# 目 次

はじめに .....	1
1 平成30年度東伊豆町教育委員会の活動等における点検・評価の対象 ..	2
(1) 教育委員会の活動	
(2) 教育委員会が管理・執行する事務	
(3) 教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務	
2 東伊豆町教育委員会自己点検・評価 .....	4
(自己点検・評価シート)	
3 評価委員による知見 .....	8
<b>【東伊豆町教育委員会の自己点検・評価への知見】</b>	
1 「教育委員会の活動」について	
2 「教育委員会が管理・執行する事務」について	
3 「教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務」について	
4 全体評価	

## はじめに

変化の激しい時代に求められる教育の目標及び理念が明確にされた現在の教育基本法を踏まえ、教育委員会制度を定めている「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が改正され、その中で、教育委員会の責任の重大さが改めて明確にされるとともに、教育委員会に対して「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価」が義務付けられました。

また、教育委員会は、これまで町長から独立した執行機関となっていましたが、責任の不明確さ、閉鎖的体質、危機管理能力の低さなどの問題が指摘されていたことから、平成26年には再び地方教育行政法が改正され、それに伴い平成27年度からは当町においても新教育委員会制度に移行しました。

東伊豆町教育委員会では、この新制度移行後、学校教育や社会教育に求められる政治的中立性・継続性・安定性を確保しつつ、地方教育行政における責任の明確化、迅速な危機管理体制の構築、町長との連携強化を図るため、総合教育会議を設置し、当町における社会総がかりでの教育に向けた取り組みを推進すると共に、「心ゆたかな人を育む生涯学習の推進と文化の創造」と定めた基本方針の実現を目指し、効果的な教育行政の推進が図られるよう各種事業に取り組んでおります。

そこで、教育に関する事務の管理及び執行状況の点検と評価を行い、東伊豆町教育委員会評価委員会に知見を求め、その活用を図っています。

評価委員会からの知見を基に、より効果的な教育行政の推進に資するため、令和元年度教育委員会自己点検・評価報告書（平成30年度分）をまとめました。

この「点検・評価」を機会に、教育委員をはじめ、事務局職員一人ひとりが、「教育行政」を担う責任の重さを再認識し、各々の立場と職責をもって、東伊豆町の教育を支え、発展させていくべきものと考えています。

令和元年10月 東伊豆町教育委員会

### ○地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第一項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第三項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検および評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

## 1 令和元年度東伊豆町教育委員会の活動等における点検・評価の対象

### (1) 教育委員会の活動

東伊豆町教育委員会は、毎月1回、年12回の定例会議を開催し、59件の議案と6件の同意案や報告案について審議がなされるとともに、協議（報告）事項についても併せて行われた。また、新教育委員会制度に移行して設置された、総合教育会議を計3回開催した。この総合教育会議では、当町の教育行政の課題等について協議・検討を行い、平成30年度の教育の基本方針や小中一貫教育について研究会を立ち上げ検討していくこと、さらに稲取高等学校魅力化推進協議会を設置し、魅力を高める方策を探っていくことを決定するなど、首長との連携強化を図った。

上記以外にも教育委員は学校訪問や入学式、卒業式、運動会等の各種学校行事、社会教育事業、東伊豆町及び教育委員会が主催する行事や会議へ出席し、関係機関との連携を図った。

### (2) 教育委員会が管理・執行する事務

教育委員会が管理・執行する事務は、東伊豆町教育委員会規則第4号「東伊豆町教育委員会教育長に対する事務委任規則」第1条に規定されている以下に示す15項目である。

また、議案の審議については、当町の教育行政が滞りなく円滑かつ正確に進められるよう慎重な審議に努めた。

- ① 学校教育又は社会教育に関する一般方針を定めること。
- ② 学校、公民館及び図書館の設置及び廃止を決定すること。
- ③ 1件5万円を超える教育財産の取得を申し出ること。
- ④ 県費負担教職員の懲戒及び県費負担教職員たる校長の任免その他の進退について内申すること。
- ⑤ 県費負担教職員のサービスの監督の一般方針を定めること。
- ⑥ 前2号に定めるものの他人事の一般方針を定め及び懲戒を行うこと。
- ⑦ 県費負担教職員以外の校長、公民館長及び図書館長の任免を行うこと。
- ⑧ 学校、公民館及び図書館の敷地を選定すること。
- ⑨ 1件10万円以上の工事の計画を策定すること。
- ⑩ 教育委員会規則その他教育委員会の定める規則の制定又は改廃を行うこと。
- ⑪ 教育予算その他議会の議決を得るべき議案について意見を申し出ること。
- ⑫ 社会教育委員、公民館運営審議会委員及び図書館協議会委員を委嘱すること。
- ⑬ 校長、教員その他の教育関係職員の研修の一般方針を定めること。

- ⑭ 学齢児童生徒の就学すべき学校の区域を設定し又はこれを変更すること。
- ⑮ 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価を公表すること。

### (3) 教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務

教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務は、教育委員会事務局の主な活動内容を中項目として9項目設定し、更に小項目19項目に細分類し自己点検・評価を行った。

平成30年度の特筆される事項は、幼・小・中学校教育における特別支援教育事業等の充実のため、昨年度に引き続き、幼児を対象とした「ことばの教室」の開催や各学校への町費負担支援員等の配置を継続して行うとともに、臨床心理士による巡回相談や就学支援委員会を開催したことである。

また、平成29年3月に提出された東伊豆町学校教育環境整備委員会の答申を受け、総合教育会議にて協議された「小中一貫教育」について、東伊豆町小中一貫教育研究会を立ち上げた。研究会は平成30年度内に5回開催し、先進地の視察や小中一貫教育の識者である千葉大学特任教授、天笠茂氏を招きアドバイスを受けるなど、当町にとってふさわしい小中一貫教育のあり方を研究した。

この研究会は継続して開催していく計画であり、地域と一体となり子ども達にとっても楽しく、意欲の高まる学校を目指し検討を重ね、地域の方々との話し合いに臨めるよう取り組んでいく。

さらに、生徒数が減少傾向にある県立稲取高等学校を支援していくため、平成29年度にスタートした「県立稲取高等学校魅力化推進協議会」を3回開催、2回目からは河津町の委員も含め協議を重ねた。稲取高等学校にて課題となっていた部活動の遠征に両町のバスを貸し出すことを決定したほか、部活動で東伊豆町立体育センターを利用した場合は利用料を免除できるよう協力していく。今後も生徒数の減少が見込まれるため、生徒を減らさないため、魅力を高める方策を協議していく。

平成30年度においても引き続き、幼稚園の預かり保育や学校給食費の補助、選手派遣費補助を実施し、保護者の負担軽減と子育て支援の充実に努めたところであるが、学校や幼稚園の状況と保護者の要望の把握に努め、更なる支援を進めていきたい。

社会教育関連としては、「生涯学習推進大綱」の基本理念である「心ゆたかな人をはぐくむ」の具現化を目指すため、その各種学習活動等が「学校・家庭・地域の連携強化や地域コミュニティの活性化」に少しでもつながるよう、各種社会教育事業及び図書館事業の推進を行った。特に生涯学習事業の充実に力を注いでいるほか、図書館事業も年々新しい取り組みを進めているところである。

2 東伊豆町教育委員会自己点検・評価(自己点検・評価シート) <<平成30年度>>

自己点検・評価の考え方

- 東伊豆町教育委員会は、効果的な教育行政の推進とともに、住民への説明責任を果たしていくため、事務の管理・執行状況について以下の方法で点検・評価を行う。
- 評価は自己点検・評価、評価委員(学識経験者)の知見、全体評価の3段階とした。
  - 自己点検評価は教育委員会の活動、教育委員会が管理・執行する事務、教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務の3大項目とした。
  - 大項目は中項目に、中項目は小項目に分けた。
  - 「1教育委員会の活動」、「3教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務」については右図のように自己点検・評価し、「2教育委員会が管理・執行する事務」は件数で表示した。
  - 評価委員(学識経験者)は、教育委員会の自己点検・評価をもとに知見を述べる。
  - 自己点検・評価と評価委員(学識経験者)の知見をもとに全体評価を行い、次年度以降の課題を見つける。

**マトリックスの見方**

実現度 ↑	A		
	B		☆
	C		
		C    B    A	
		→ 重要度	

<p>◆ 実現度</p> <p>A … 概ね目標を達成出来た</p> <p>B … もう少しで目標を達成出来た</p> <p>C … 目標達成に努力を要する</p>	<p>◆ 重要度</p> <p>A … 非常に重要</p> <p>B … 重要</p> <p>C … 緊急性はない</p>
--	---

自己点検・評価

大項目	中項目	小項目				点検・評価	
1 教育委員会の活動	(1) 教育委員会の会議の運営改善	① 教育委員会会議の開催回数			☆	○毎月1回、計12回の定例会議を開催した。教育委員会の運営に支障をきたすことは特になかった。毎回、各委員より活発かつ建設的な論議が行われた。また、園・学校及び教育施設等の訪問や行事等に参加することで、学校教育と社会教育の現状の把握に努めた。当町が抱える課題のひとつである、小中一貫教育の整備について、研究会にオブザーバーとして参加したほか、教育委員会及び総合教育会議にて検討を行った。更に、稲取高校魅力化推進協議会の議案について議論した。	
		② 教育委員会会議の運営上の工夫			☆	○委員が出席しやすくなるように開催日及び開催時間の調整に努めた。また、委員が論議を深められるよう議案・報告等の資料については、解りやすくできる限り詳細に作成するよう心がけるとともに、議案について、漏れが無いよう細心の注意を払った。議案等の検討については、委員の意見を得やすいように丁寧に、また、視点を明確に説明するよう努め、様々な観点から提言を得るよう委員会を進行した。今後、委員より提案のあったペーパーレス化の実現に向けて努力したい。	
	(2) 教育委員会の会議の公開	① 教育委員会会議の公開状況				☆	○当町の教育行政について、町民に広く周知するとともに、理解と協力を求めるうえで、会議の公開は必要と考えおり、会議規則でも基本的には公開とする旨規定している。傍聴者は無かったが、委員会の開催日時等を本庁と熱川支所に告示している。評価委員会より「広報ひがしいず・町ホームページ」の活用をご提案いただき、重要と思われる案件について掲載し周知を行った。今後も必要性を見極めた中で、広報を行い、町民への周知に努めていきたい。
		① 教育委員会と事務局との連携				☆	○教育委員会定例会議において、各幼稚園・小学校・中学校、図書館、学校給食センター及び社会教育の状況について、毎回報告を行い、情報の共有に努めている。また、これまでと同様に町議会及び町当局との意思疎通が図られるよう関係する事項の報告に努めた。
	(4) 教育委員会と首長との連携	① 総合教育会議の開催				☆	○地方公共団体の長と教育委員会との連携の強化を図ることを目的に、平成27年度より新教育委員会制度に移行し、これに伴い設置された、「総合教育会議」を平成30年度は計3回開催した。平成30年度は「小中一貫教育について」として、今後の方向性、年次計画等を確認した。また、「稲取高等学校魅力化推進について」として、稲取高等学校存続のためどのように魅力を高めていくか、当町としてできることなどを検討した。さらに、幼児教育についても早急に方向性を決めていく必要があることを確認した。
	(5) 教育委員の自己研鑽	① 研修会等への参加状況				☆	○静岡県市町教育委員会連絡協議会(4/25藤枝市にて開催) ○関東甲信越静岡市町教育委員会連合会総会及び研修会(5/25藤枝市にて開催) ○静岡県市町教育委員研修会(12/19静岡市にて開催)
	(6) 学校及び教育施設に対する支援・条件整備	① 学校訪問				☆	○平成30年度も6月13日に稲取地区、10月25日に熱川地区と分けて、幼稚園、小・中学校の訪問活動を実施した。それぞれの学校長等との懇談や全体会を行い、更に、保育の様子や授業を参観させていただき、教育現場の様子を深く伺い知ることができた。また、入学式・卒業式・運動会などの各行事にも出席し、幼稚園、小・中学校の子ども達の状況把握に努めた。
		② 所管施設の訪問				☆	○学校訪問活動に合わせ、6月13日には学校給食センター、10月25日には町立図書館を訪問した。学校給食センター及び図書館の職員との全体会や業務視察を通じて、現場の様子や課題等を伺い知ることができ、事務局との共通理解を深めるとともに課題解決へつなげることができた。なお、両日ともに給食の試食会を行った。

大項目	中項目	小項目	点検・評価
2 教育委員会が管理・執行する事務	(1) 学校教育及び社会教育に関する一般方針を定めること。	1 件	○平成30年度の教育行政の基本と重点となる、学校教育、社会教育の基本方針や主要施策・主要事業及び具体的な計画を決定した。(4月定例会) また例年どおり、「平成30年度東伊豆町の教育」に掲載し、町民への周知を図った。
	(2) 学校及び図書館等の設置及び廃止を決定すること。	0 件	○該当なし
	(3) 1件5万円を超える教育財産の取得を申し出ること。	0 件	○該当なし
	(4) 県費負担教職員の懲戒、任免及び人事異動について内申すること。	1 件	○町立小・中学教頭3名の異動を含む計12名の人事について承認をいただき内申を行った。
	(5) 県費負担教職員のサービスの監督の一般方針を定めること。	2 件	○毎年、教育長より、各学校長に対し、法令に基づく職務上・身分上の義務等に関する事項について指導が行われ、それに基づき学校長より教職員に対し指導が行われている。 ○静東教育事務所地域支援課人事参事による学校訪問の際に、サービスの指導について実施された。
	(6) 前号に定めるもののほか人事の一般方針を定めること及び懲戒を行うこと。	1 件	○町費負担職員の人事について、内申・協議を行い承認をいただいた。また、平成30年度より賀茂1市5町で共同設置している指導主事3名について、本年も協議を行い承認をいただいた。
	(7) 幼稚園長及び図書館長等の任免を行うこと。	0 件	○該当なし
	(8) 学校及び図書館等の敷地を選定すること。	0 件	○該当なし
	(9) 1件10万円以上の工事の計画を策定すること。	8 件	○教育関連施設の管理については、首長部局と連携したローリング計画に基づき管理を行っている。軽微な内容の案件については、予算編成時に各学校との協議を踏まえ、町当局と連携して管理を行っている。平成30年度は下記のとおり8件の工事を実施したが、空調設置工事とブロック塀改修工事については繰越事業としている。 稲取小学校防犯カメラ設置工事、稲取小学校空調設置工事(繰越)、熱川小学校空調設置工事(繰越)、稲取中学校空調設置工事(繰越)、熱川中学校空調設置工事(繰越)、稲取幼稚園空調設置工事(繰越)、熱川幼稚園空調設置工事(繰越)、稲取小学校ブロック塀改修工事(繰越)
	(10) 教育委員会規則その他教育委員会の定める規程の制定又は改廃を行うこと。	13 件	○教育委員会関係例規等について、条例4件、規則1件、規程1件、要綱6件、要領1件の制定・改正を行った。 * 下田市、東伊豆町、河津町、南伊豆町、松崎町及び西伊豆町幼児教育アドバイザー共同設置事業特別会計条例の制定について * 東伊豆町総合グラウンドの設置及び管理等に関する条例の一部を改正する条例について * 東伊豆町立体育センターの設置及び管理等に関する条例の一部を改正する条例について * 東伊豆町立学校施設の使用に関する条例の一部を改正する条例について * 東伊豆町立図書館管理規則の一部を改正する教育委員会規則について * 東伊豆町立学校処務規定の一部を改正する教育委員会規程について * 東伊豆町小中一貫教育研究会設置要綱の制定について * 東伊豆町立小中学校児童生徒給食費補助金交付要綱の一部を改正する教育委員会要綱について * 東伊豆町立幼稚園預かり保育実施要綱の一部を改正する教育委員会要綱について * 東伊豆町教育資金利子補給金交付要綱の一部を改正する教育委員会要綱について * 東伊豆町立小中学校児童生徒の通学費補助金交付要綱の一部を改正する教育委員会要綱について * 東伊豆町立中学校部活動等選手派遣事業補助金交付要綱の一部を改正する教育委員会要綱について * 東伊豆町立学校文書取扱要領の一部を改正する教育委員会要領について
	(11) 教育予算その他議会の議決を経るべき議案について意見を申し出ること。	12 件	○議会の議決を経る下記案件について意見を伺い、承認をいただいた。 * 下田市、東伊豆町、河津町、南伊豆町、松崎町及び西伊豆町幼児教育アドバイザー共同設置事業特別会計条例の制定について * 東伊豆町総合グラウンドの設置及び管理等に関する条例の一部を改正する条例について * 東伊豆町立体育センターの設置及び管理等に関する条例の一部を改正する条例について * 東伊豆町立学校施設の使用に関する条例の一部を改正する条例について  * 平成29年度一般会計決算について * 平成30年度一般会計補正予算(第5号)について * 平成30年度一般会計補正予算(第8号)について * 平成31年度一般会計予算(当初予算)について * 平成30年度一般会計補正予算(第3号)について * 平成30年度一般会計補正予算(第6号)について * 平成30年度一般会計補正予算(第10号)について * 平成31年度特別会計予算(当初予算)について
	(12) 社会教育委員及び図書館協議会委員等を委嘱すること。	1 件	○各種委員会委員等の委嘱・任命について、下記の委員会委員等について同意をいただいた。 * 東伊豆町小中一貫教育研究会委員 19名(任期2年)
	(13) 校長、教員その他の教育関係職員の研修の推進の一般方針を定めること。	2 件	○園・校外の研修会や研究、公開授業をとおして、自己課題を明確に継続的な研修を重ね、教育的実践力を高めるとともに、児童生徒への指導の質を高めることを目的にそれぞれの園・校においてテーマを設け、毎月1回の教職員の研修会が行われた。なお、研修のための奨励費として稲取小学校に55,000円、熱川小学校に47,000円、稲取・熱川中学校に各46,000円、幼稚園(2園)に46,000円をそれぞれ補助(教職員一人当たり約3000円)し、推進を図った。 ○賀茂1市5町の指導主事(下田市1名・賀茂5町で3名を共同設置)が連携し、各教科研究員研修会・授業づくり研修会・初任者研修会・教務主任研修会等、各種研修会が実施された。また、賀茂地区指導主事連絡協議会を設置し、研修会の進め方・教育計画策定・いじめ対策基本方針・学力向上策・各学校幼稚園への支援等々について協議し、学校教育に関する専門的事項の指導方法について研究が行われている。
	(14) 学齢児童生徒の就学すべき学校の区域を設定し又はこれを変更すること。	0 件	○該当なし
	(15) 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価を公表すること。	1 件	○自己点検・評価報告書の教育委員会による検討(教育委員会5月定例会、5/23) 教育委員会評価委員会開催(7/27、8/27) 教育委員会への報告書提出(教育委員会9月定例会、9/27) 報告書の告示(町HPへも掲載)及び町議会へ報告書提出(10/9)(12月議会定例会にて報告)

大項目	中項目	小項目	点検・評価
3 教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務	(1) 幼稚園教育に関すること	① 危機管理体制の充実と安全確保を図る	☆ ○本年度も園児・保護者が各自主防災会の「自主防災訓練」に参加した。若い保護者の参加により、災害への危機管理体制への意識高揚を図った。また、各幼稚園では家庭教育学級の活動の中で、保護者らが自主的に防災講座等を実施している。 ○上記の自主防災訓練の体験等を通じて、危機管理体制の充実・園児の安全確保等大規模災害への備えの万全に努めた。 ○災害時の備蓄については町の方針もあり各園に保管していないため、不安視する意見もあり検討の余地がある。
		② 預かり保育の充実	☆ ○核家族化や女性の社会進出、ひとり親世帯の増加等に対応するため、預かり保育を実施して子育て支援の一助となるよう、各幼稚園で、月預り・一時預りを本年度も実施した。年間延べ利用人数は、2園合わせて月預かりが1,345人(H29:2,026人)(保護者負担額7,000円/月・2人目以降5,000円/月)、一時預かり2,119人(H29:1,878人)(保護者負担額200円/時間)、8月預かり198人(H29:125人)(保護者負担額25,000円/月・2人目以降10,000円/月)であった。今後も子育て支援の一環として継続実施する。
		③ 幼児教育環境の充実	☆ ○幼児期の子どもにとって、「言葉」は人格形成に大変重要である。自分の思いや考えを伝えること、コミュニケーションを図ることは、集団生活を過ごすうえでとても大切であり、幼児期に培われた言葉や言語による表現力は、小学校以降の学びの基礎となることから、特別支援教育に精通した講師に依頼し、稲取幼稚園で12回、熱川幼稚園で9回の「ことばの教室」を本年度も継続して行った。また、必要に応じて保育補助員を配置できる体制整備を継続して行っている。平成30年度は、稲取幼稚園で2名、熱川幼稚園で3名の補助員を配置し、保育支援体制の充実を図った。 ○施設管理の面では、稲取幼稚園で雨漏りが発生しているため、早期解消に向け努力していく。
	(2) 小・中学校教育に関すること	① 危機管理体制の充実と安全確保を図る	☆ ○自主防災会の「防災訓練」に参加し、小学年と中学生に地域での役割と分担、協力する意識と危機管理体制への高揚を図った。特に中学生は、ひとり暮らしの老人など救助・誘導に重要な位置づけでもある。今後も、この活動を継続していきたい。 ○上記訓練に参加した体験等を生かし、危機管理体制を充実させ、児童生徒の安全確保と大規模災害への備えの万全に努めた。また、「防災教育における連絡会議」を中学校区毎に実施し、学校が避難所となる場合の具体的対策・児童生徒の地域への貢献等について、学校・自主防・県・町・幼稚園の各担当による協議が行われている。 ○幼稚園同様、学校施設に災害時の備蓄がない状況であるため、今後の町当局側との協議が必要である。
		② 特別支援教育事業の実施と推進	☆ ○特別支援教育の充実に向け、町費による支援員を熱川小学校に3名、稲取小学校に2名、熱川中学校に2名、稲取中学校に1名配置した。 ○特別支援教育相談員として臨床心理士による巡回相談(各幼小中、年2回)と、年2回のチーム会議を開催し、支援を必要とする子供たちへの支援の充実を図った。また、就学支援委員会を本年度は2回開催し、幼保小中が連携して、対象者の特性の共有と支援方法や進路を考える貴重な場となっている。
		③ 児童・生徒の教育環境の充実	☆ ○幼稚園・小・中学校の外国語指導の充実を目指し、指導助手(ALT)として英会話に堪能な指導員2名を本年度も配置した。さらに、ジェットプログラム(外国青年招致事業)を活用し、自治体国際化協会の協力を受けて、サンフランシスコからアメリカ人女性を新たに招き入れALTとして配置、更なる英語教育の充実を努めた。 ○毎月、いじめ・不登校等の児童生徒の調査を実施し、学校・教育委員会との情報共有を図り、未然防止と早期発見・対応に努めた。また、平成31年3月に「東伊豆町いじめ防止等のための基本的な方針」を整備し、各学校の「いじめ問題対策委員会」と連携した組織的な対応を図っている。 ○スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーを配置し、生徒の心のケアに細心の注意を図り、指導体制の充実にも努めるとともに、児童生徒の問題行動の未然防止対策等を目的とした取り組みが行われている。 ○全国学力テストの結果等を踏まえ、指導主事が中心となり、児童・生徒の「確かな学力」の育成のため、授業改善や魅力ある授業づくりの推進に向けた指導・研修を実施した。 ○平成29年度に決定した「小中一貫教育の整備」を進める方針に則り、小中一貫教育研究会を立ち上げた。研究会は30年度中に5回開催し、先進地視察や小中一貫教育の識者である千葉大学特任教授、天笠茂氏を招き、当町にふさわしい小中一貫教育の研究、意見交換を行った。 ○中学校の部活動について、これまでも対外試合等に係る旅費負担について、選手派遣費補助金を交付してきたが、学校の小規模化に伴い負担が増していることから、平成28年度に補助金交付要綱を定め、交付範囲の明確化と拡大を規定し、保護者の負担軽減を図るとともに子育て支援の一助としている。 ○学校施設の老朽化対策として、できる範囲の修繕や改修を実施しているが、学習に最適な環境であるとは言い難い面もあるため、今後もきめ細かい対応を心掛けたい。
	(3) 図書館に関すること	① 読書活動と読み聞かせ活動の推進	☆ ○乳幼児から高齢者まで各世代のニーズに合わせた資料を提供するため、図書1,336冊、DVD92点を購入した。また、貸出システムの更新に伴い図書館ホームページを開設し、インターネットによる蔵書公開や予約サービスを充実させ、利用者サービスの向上を図った。 ○年間延来館者数は、35,512人、稲取地区の「ミニミニ図書館」延来館者数は年間5,134人であった。なお、平成27年度より、これまでの資料貸出者数のカウントだけから、来館者数もカウントするようになった。新聞・雑誌だけを読みに来る人や2階だけ使用する人もいるため。 ○各幼稚園・小学校に出向き、出前お話し会やブックトーク等を行い、平成27年度からスタンプラリー事業も開始し、子どもの読書推進を図った。 ○人形劇の開催や中・高校生の職場体験受入れ事業を実施するなど図書館サービス活動を推進した。英会話教室、笑いヨガも開催した。 ○高齢者を対象とした「ふれあいいいきサロン」での本の貸出と「認知症カフェ」での本の出前貸し出しサービスに加え、平成28年度には、小規模多機能ホームあがわへの団体貸出や出前シニアお話し会を開始し、昨年度は新たに認知症予防に効果があるとされている「音読教室」を開始、参加者の増加により午前の部と午後の部を2回実施するほど好評を得ている。 また、図書館開館記念イベントのワールド・フェスタや秋の読書週間には読書に誘う講座、冬のイベントなどを開催し、多くの町民の参加を得て世代を超えた交流の場となっている。絵本コンテストやランタンづくり教室も実施して、町民の文化創造のきっかけづくりを図った。
		② ブックスタート事業の推進	☆ ○親子の読書習慣の推進を図るため、6ヶ月児検診に来た親子を対象に、「ブックスタート」事業を継続して実施している。絵本5冊の中から好みの絵本を2冊選んでもらい贈呈した。(本年度実績:12回延べ68人参加) 家庭での子育て生活の中で読み聞かせを取り入れ、親子の触れ合いと図書館利用の習慣化を呼びかけた。

3 教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務	(4) 学校給食センターに関すること	① 安心・安全な学校給食の提供	☆	<p>○JA(農協)と協力し、「くわの葉茶」を使ったメニューの提供など、地場産物の活用率上昇に努めている。また、季節の行事に合わせて旬の食材を使った「七夕献立」や「お月見献立」など、食にかかわる歴史や文化を児童・生徒に教え伝えることを大切にしている。</p> <p>○給食の食べ残しについて、児童(5年生・6年生)・生徒及び教員を対象にアンケート調査を実施した。アンケート調査での意見から、改善できる内容については改善し、味の濃淡や量など、「学校給食摂取基準」で決められている内容については、給食運営委員会の場で校長先生や保護者の代表に説明をし、理解をいただいた。</p> <p>○子育て支援の一環で、児童・生徒1名に、月額500円の給食費の補助を行っている。</p> <p>○食物アレルギーの対応では、栄養士が学校と連携し、専門性を生かした指導・助言を行った。</p>
		② 運営・衛生面・作業安全面について	☆	<p>○休日を含む毎日、感染症などの拡大を防ぐため、職員一人ひとりに健康チェックを行い、また、調理場やトイレの各所手洗場には直接手を触れさせないよう、電動のソープディスペンサーを設置するなど、給食センターの衛生管理に努めている。</p> <p>○給食センターの建設から17年が経過し、施設や各調理機器等の経年劣化が進行する中で、発生する機器類の不具合を改善し、給食の提供に支障がでないよう努めた。</p> <p>○給食の調理及び運搬は臨時職員の任用が欠かせない状況となっているところであるが、調理員については一人欠員状態が続き、30年度末には運転手も退職したため、新たな人材確保に苦労した。今後ますます課題となってくると思われるが、最適な人材確保に努めたい。</p>
	(5) 生涯学習・社会教育に関すること	① 生涯学習講座の充実と推進	☆	<p>○生涯学習推進大綱に基づき、その基本理念である「心ゆたかな人をはぐむ」と「学び・つながり・生かす 心豊かな人をはぐむ」と定めた基本目標の実現を目指し、生涯学習の各種講座・教室を開催した。本年度は、9講座を開催し、参加者延べ人数は390人であった。</p> <p>○各講座には生涯学習推進委員がモニターとして参加し、結果を次年度の講座に反映させている。また、委員が様々な機会を利用し、町民の意見を伺い、町民の要望にあった講座の開設に努めている。</p> <p>○本年度で開級から19年を迎えた「友路学級」は、本年も25名の学級生が自主運営で6回の学習会等を開催した。</p> <p>○教育委員会としてはこの各種講座や教室に参加した人の中から、新たな指導者や自主的活動団体が結成されることを目標としている。今後も各種講座等をおして、人材の発掘と育成に努めていきたい。</p>
		② 学校・家庭・地域の連携強化と地域の教育力向上の推進	☆	<p>○子どもの広場・学校支援地域本部事業など、関係機関や地域の大人たちが、学校・家庭・地域と連携を図り事業に取り組んでいる。しかし、まだまだ認知度が低くボランティアも少ない中でやり繰りしている現状であるため、今後も文化協会や生涯学習講座受講生など日頃から活動されている皆様にPRし、その活動成果を発揮し、地域の教育力の向上を図れるよう努めていきたい。</p>
	(6) 青少年健全育成に関すること	① 青少年を取り巻く環境浄化	☆	<p>○ふるさと学級などの異年齢や大人とのふれあいを目的とした体験活動や青少年の意識に町民が理解を深めることを目的とした青少年主張発表大会等を開催し、青少年の健全育成に繋がる事業を実施している。また、各自治会で結成されている青少年健全育成会各支部においてもクリーン作戦・地区祭典等の地域行事を通して、積極的なふれあいにより青少年を見守ると同時に町の将来を担う健全な人材の育成に努めていただいている。これら活動を通じ、県で推進している「声掛け運動」や町で推進している「あいさつ運動」と関連付け、今後も継続的に推進活動を展開していきたい。</p>
	(7) 芸術・文化振興に関すること	① 文化協会をはじめとする関係諸団体の育成と環境改善を図る	☆	<p>○東伊豆町文化協会には17の団体(210名)が加盟しており、また、その他の団体も独自の文化芸術活動を行っている。毎年、秋には活動成果の発表の場として文化祭を開催し、42回を数えている。町からは文化協会への補助金として70万円、町民文化祭への補助金として130万円を支出している。現在、金銭的な助成と運営に係る協力等を行っている、今後も行政としての関わりについて常に考えた上で、お互いの発展を目指すとともにこの各種活動の成果が「地域の教育力向上」に繋がるよう取り組んでいきたい。また、生涯学習推進大綱に基づき、基本理念である「心ゆたかな人をはぐむ」の具現化を目指し、今後も当町の生涯学習が更に活性化するように推進していく。</p>
	(8) スポーツ推進について	① 生涯スポーツ(ニュースポーツ)の推進	☆	<p>○東伊豆町体育協会には、12団体が加盟し、多くの町民がスポーツに取り組んでいる。毎年、秋には体育協会主催のスポーツ祭が開催され、地域のスポーツ推進にご協力をいただいている。また、少子化に伴いスポーツ少年団はジュニアレスリングの1団体という状態であるが、バレーボールやサッカー、陸上競技等幅広くスポーツに打ち込む子供達は多く、それぞれ活発な活動を展開し、スポーツを通じて青少年の健全育成に繋がっている。今後、行政としての支援策について、スポーツ推進委員会と共にその方向性を検討していきたい。また、スポーツ推進委員会主催のニュースポーツ(グランドゴルフ・ミニテニス)については、生涯スポーツとして有効的であるため、今後も継続して実施していくが、参加者数を増やすことが課題であり、花見の宴や町民文化祭といったイベント時に体験会を開催したり、町民の皆さんが参加しやすい日程の配慮や広報活動を工夫し、参加者の増大を目指していきたい。</p>
		② スポーツイベントについて	☆	<p>○現在、熱川・稲取両地区の町民体育大会、クロスカントリー大会といったスポーツイベントの開催やその他にもハイキングや元旦マラソン等を開催している。上記にも記載したニュースポーツ大会も含め、スポーツを通して、町民の健康増進や地域コミュニティの活性化にも貢献できるよう継続していきたい。</p>
		③ スポーツ施設の有効利用	☆	<p>○体育センターや野球場といったスポーツ施設は、老朽化が目立ち、毎年何らかの修繕を実施している状況であるが、財政状況等を考えると大規模な改修など不可能である。このような状況下ではあるが、町内外の利用者も多く各種イベント時にも数多く利用される施設であるため、利便性を損なうことの無いよう管理に努めたい。スポーツ施設やクロスカントリーコースの草刈りや清掃等については業者委託し、定期的な報告や利用者からの連絡等のご協力をいただき、状況の把握と対応に努めている。クロスカントリーコースは、稲取高原再編整備に関連し、県と町の事業で桜の植栽、芝張り、間伐が行われるなど改良が継続的に行われ、利用者の利便性向上が図られている。また、町民有志により看板等が整備されるなど様々なご協力をいただいている。</p>
	(9) 文化財保護に関すること	① 文化財の保護・保存	☆	<p>○指定文化財については県指定が3件、町指定が27件ある。毎年個人所有の町指定文化財16件に対しては、保護保存費として補助金を交付し管理に努めていただいている。調査により発覚した看板や標柱などの不良箇所修繕、町民より寄付していただいた民具等の整理(データ化)等を実施し、維持管理体制の充実を図り、現在もこの成果を活用し保護保存に努めている。また、文化財保護審議会では、町にとって重要な文化財等を発掘する活動を行っている。</p> <p>○江戸城築城石の石丁場を国指定文化財に登録する取り組みについて、文化財保護審議会やNPO法人にご協力いただき継続していきたい。当町にとっての最善の方法や所有者の所有権・財産権を尊重し、慎重な対応を今後も考えていきたい。現在、稲取本林地区と大川谷戸山地区の包蔵地指定を目指し、土地所有者に理解を求めため、その説明等に着手したところである。</p>
② 伝統文化の保存と継承		☆	<p>○無形民族芸能として、北川地区の「鹿島踊り」や稲取地区の「子供三番叟」を文化財指定し、保護保存のため補助金を交付している。また、大川地区に伝わる「三番叟」にも伝統芸能継承保存補助金を交付し、今後の活動状況により文化財指定も考えていきたい。これらの伝統芸能は、各地区の祭典時に引継がれているが、後継者の育成が望まれる状況である。こうした状況の中、稲取地区「子ども三番叟」は、稲取四区が協力し保存会を立上げ平成23年度から新たなスタートをきった。また、稲取子ども三番叟の演者には、奨励のため認定書を平成21年から贈呈している。</p>	

### 3 評価委員による知見

自己点検・評価に対する知見の活用は、東伊豆町教育委員会評価委員会設置要綱（東伊豆町教育委員会要綱第6号）に基づき、学識経験者4名をお願いした。知見をいただいた学識経験者の方々は、次のとおりである。

氏 名	所 属 等
鈴木 優	学 識 経 験 者
金 指 善 郎	学 識 経 験 者
鈴木 和 恵	家庭教育の向上に資する者
横 山 尋 司	東伊豆町校長代表（熱川中学校長）

#### 【 東伊豆町教育委員会の自己点検・評価への知見 】

##### 1 「教育委員会の活動」についての知見

###### （全般的知見）

○全体的に評価できる。特に学校教育の環境改善については、少子化が進む中、当町にふさわしい特色ある学校教育を模索し、小中一貫教育を検討していることは、素晴らしい事だと思う。ぜひ実現できるようお願いしたい。

###### （1）教育委員会の会議の運営改善

###### ①教育委員会会議の開催回数

○会議を毎月1回開催するなど活発な議論や情報交換等が行われている。さらに、園・学校及び教育施設等の訪問・諸行事に参加し、学校教育と社会教育の現状把握に努めたことを評価する。

###### ②教育委員会会議の運営上の工夫

○業務の効率化を目指すことから、委員より提案のあった「ペーパーレス化の実現化に向けて努力したい」としているが、前年度も課題に挙げており具体的に目標年度を示す事を検討されたい。

###### （2）教育委員会の会議の公開

###### ①教育委員会会議の公開の状況

○可能な限り「広報ひがしいず・町ホームページ」の活用を図り、教育行政等を周知されたことを評価する。

○「小中一貫教育」に関しては、そのより具体的な方向性や進捗状況について、町民に広く周知していただけるようお願いしたい。

###### （3）教育委員会と事務局との連携

###### ①教育委員会と事務局との連携

- 園・小中学校・図書館や、給食センター及び社会教育の状況について情報の共有に努力している。また町議会と町当局の意思疎通が図れるよう関連事項の報告を実施しており評価する。

#### (4) 教育委員会と首長との連携

##### ①総合教育会議の開催

- 総合教育会議を3回開催し、30年度の教育の基本方針や教育環境のあり方等について協議し、目標・目的が達成したことを評価する。
- 「小中一貫教育について」の方向性や年次計画等が確認され、「稲取高等学校魅力化推進について」では稲取高等学校存続のために当町ができることが検討されたこと、また、幼児教育の方向性も少子化が進む中、話し合われたことを評価する。

#### (5) 教育委員の自己研鑽

##### ①研修会への参加状況

- 県内及び県外の連絡会や総会等に3回出席し、教育行政の現状や情報収集を図るなど、努力されていることを評価する。

#### (6) 学校及び教育施設に対する支援・条件整備

##### ①学校訪問 ②所管施設の訪問（共通知見）

- 昨年同様に学校訪問や所管施設の訪問を実施、学校長等や担当職員と情報交換をし、共通理解及び課題解決へ努力していることを評価する。

## 2 「教育委員会が管理・執行する事務」についての知見

### (全般的知見)

- 漏れのない着実な仕事をしていると評価できる。

#### (1) ～ (4) … 中項目別の知見なし

#### (5) 県費負担職員のサービスの監督の一般方針を定めること

- 毎年、全国的にも教職員のサービスに抵触する事案が多発している視点からも、教育長及び静岡教育事務所地域支援課人事参事によるサービス指導が行われたことは適切で今後も継続を望む。

#### (6) 前号に定めるもののほか人事の一般方針を定め及び懲戒を行うこと

- 平成30年度より賀茂1市5町で共同設置している指導主事3名が承認され対応されていることを評価する。

#### (7) ～ (8) … 中項目別の知見なし

#### (9) 1件10万円以上の工事の計画を策定すること

- 園児、小中学生が安心、安全、健康に園、学校生活が過ごせるように稲取小学校防犯カメラ設置工事や、すべての幼稚園、学校に空調設置工事が行われたことを評価する。
- 園児、児童・生徒の安全性確保の観点から防犯カメラ設置や、健全な心身及び学習面向上から幼稚園・小中学校の空調設置工事等8件に取り組んだことを評価する。

#### (10) 教育委員会規則その他教育委員会が定める規程の制定又は改廃を行うこと

○教育委員会関係例規等について、13件の事案の制定・改正を実施。中でも「東伊豆町小中一貫教育研究会設置要綱の制定」を評価する。

(11) … 中項目別の知見なし

(12) 社会教育委員及び図書館協議委員等を委嘱すること

○社会教育委員会及び図書館協議会委員を委嘱すること及び「東伊豆町小中一貫教育研究会委員」が委嘱され、小中一貫教育が整備されていくことを評価するとともに、今後の進展に期待したい。

(13) 校長、教員その他の教育関係職員の研修の推進の一般方針を定めること

○生徒への指導の資質向上を目的に、各校及び幼稚園に研修のための奨励費が予算付けされているが、東伊豆町教育大綱に基づく特徴ある教育を模索するため、更なる予算増を望む。特に重要課題である小中一貫教育の在り方等を踏まえたものである。

○賀茂地区指導主事連絡協議会を設置し、研修会の進め方・教育計画策定・いじめ対策等々を協議し、専門的な指導方法について研究が行われていることに期待する。

(14)～(15) … 中項目別の知見なし

### 3 「教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務」についての知見

(全般的知見)

○幼小中ともに災害時の備蓄を個人で行っているが、想定外の災害が発生した場合は、個人で用意している量では足りない場合も考えられる。今後とも、町負担の備蓄の検討をお願いしたい。

○預かり保育の充実や特別支援教育の推進のため、支援員や補助員の配置に努力しているが、教育機関の魅力、満足感を高める意味や、手厚い支援を進めるため更なる充実を望む。

(1) 幼稚園教育に関すること

①危機管理体制の充実と安全確保を図る

○自主防災訓練に参加し、危機管理体制への意識高揚を図っていることを評価する。

○災害時の備蓄について、「町の方針もあり各園に保管していないため、不安視する意見もあり検討の余地がある」としているが、早急に委員会等で協議し周知を図ることを要望する。

②預かり保育の充実

○預かり保育の需要は、利用人数からも分かるように増加している。これからも子育て教育の一環として継続・充実させることが望ましい。

○昨年度に引き続き本年度も実施し年間延べ利用人数は2園(統合後)で、月預かりは1,345人(前年度2,026人681人減66.3%)、一時預かりは2,119人(前年度1,878人241人増112.8%)、8月預かり198人(前年度125人40人増158.4%)と子育て支援及び少子化対策の一助となっていることを評価する。一方、月預かりが大幅な減少となった要因の検証を望む。

### ③幼児教育環境の充実

- 幼児期の人格形成に重要な「ことばの教室」が継続して行われたことや、保育補助員が各園に配置され保育支援体制の充実が図られたことを評価する。
- 幼児期に培われた言葉や言語による表現力は、小学校以降の学びの基礎となることを踏まえ、特別支援教育に精通した講師を依頼し、稲取幼稚園 12 回、熱川幼稚園 9 回の「言葉の教室」を実施したことを評価する。
- 昨年度の課題を踏まえ、本年度は、稲取幼稚園で 2 名、熱川幼稚園 3 名(統合前 2 名)、の補助員を配置し、支援体制の充実を図ったことは評価する。

## (2) 小・中学校教育に関すること

### ①危機管理体制の充実と安全確保を図る

- 町防災担当課等との連携を図り、防災意識と危機管理体制の高揚に鋭意努力されていることを評価する。また災害時における児童生徒の引き渡しなど校区毎に周知徹底することを切望する。
- 「中学生は、ひとり暮らしの高齢者など救助・誘導に重要な位置づけでもある」としている観点から、将来的には町の防災力向上のために関係機関の協力を得て、普通救急救命講習による修了書取得(3~4 時間講習で修了証交付)の導入を検討されたい。

### ②特別支援教育事業の実施と推進

- 町費から 8 名の支援員を配置するなど、指導体制の充実を図り評価する。また臨床心理士の巡回相談や就学支援委員会の開催については引き続き継続を望む。
- 特別支援教育の充実に向けた町負担支援員の配置は大変効果的であり、通常学級に在籍する支援を必要とする児童・生徒が増えている中、今後とも支援員の継続配置をお願いしたい。
- 巡回相談において、臨床心理士の先生による指導、助言は大変有効であり、特別支援学級に在籍していない「支援を必要とする児童・生徒」の理解に役立つと共に、先生方の「特別支援教育」に対する理解の一助となっており、今後とも継続依頼をお願いしたい。

### ③児童・生徒の教育環境

- 本年度も英会話指導の充実を目指し、指導助手(ALT)2 名配置に留意するなど前向きである。また自治体国際化協会の協力で新たにアメリカ人女性を招き更なる英語教育の充実を努めたことを評価する。
- いじめ対策はいまや社会問題になっている。毎月、いじめ・不登校等の調査を実施するなどして、学校・教育委員会と情報の共有化を図り対応していることは評価する。
- スクールカウンセラー及びソーシャルワーカーを配置し「生徒の心のケア」に細心の注意を図るなど、未然防止対策に取り組んでいることは評価する。
- 小中一貫教育研究会を 5 回開催し、先進地視察や千葉大学・天笠特任教授を招き、当町にふさわしい教育の研究や意見交換したことを評価する。
- 中学校部活動に伴う対外旅費負担について、新たに補助金交付要綱を定め、引き続き保護者の負担軽減を図ったことは評価する。

### (3) 図書館に関すること

#### ①読書活動と読み聞かせ活動の推進

- 図書館の年間延来館者数は、35,512人(前年度37,631人 2,119人減92.7%)、稲取地区のミニミニ図書館の利用は年間5,134人(前年度4,585人 549人増111.9%)であり、図書館利用者の増減はあるものの、利活用も非常に活発であり文化拠点の一翼を担っていることを評価する。また、高齢者を対象とした「ふれあいいいきサロン」等への図書の出前貸し出しや、認知症予防に効果があるとされ、昨年度より実施した「音読教室」は参加者や関係者から好評を得ているなど、積極的に取り組む姿勢を評価する。

### (4) 学校給食センターに関すること

#### ①安心・安全な学校給食の提供

- 本年度はJA(農協)と協力し、「くわの葉茶」等を活用したメニューの提供など、地場産品の活用に創意工夫をしている。栄養士を配置し、専門性による指導・助言に意を注いだことは良かった。
- 昨年度に引き続き、「節分献立」や「端午の節句献立」など食文化の継承や丈夫な歯を作るため、新たに「かみかみ献立」などの提供により、健康の保持・増進に努めている。さらに、厳しい町財政に於いて引き続き児童・生徒1名に対し月500円の給食費補助等は評価する。
- 「学校給食摂取基準」を遵守することの重要性は理解するが、「食べ残し」「食品ロス」の観点から考えると、成長段階に応じた「量」について再考する必要性もあるのではないかとと思われる。

#### ②運営・衛生面・作業安全面について

- 感染症予防対策などのために毎日、職員の健康チェックを実施や電動のソーブディスペンサーを設置するなど、徹底的に衛生管理について努力されていることを評価する。
- 本年度は給食に携わる職員の確保と配置に苦心されたが、この問題は年々厳しいことが予測されるので早急に検討を望む。

### (5) 生涯学習・社会教育に関すること

#### ①生涯学習講座の充実と推進

- 新生涯学習推進大綱に基づき、基本理念である「心ゆたかな人をはぐくむ」と、「学び・つなぎ・生かす・心豊かな人をはぐくむ」の実現化を目指し、本年度は9講座 参加者延べ390人(前年度8講座 参加者307人 127%増)を開催するなど積極的に取り組んだことを評価する。
- 昨年に引き続き、各種講座に生涯学習推進委員がモニターとして参加し、次年度への講座に反映させていることは有意義な試みである。さらに、開級から19年を迎えたトモロ学級をモデルとした自主運営を目指すため、今後も人材の発掘・育成に期待するとともに、諸事業の実施を評価する。

### (6) 青少年健全育成に関すること

#### ①青少年を取り巻く環境の浄化

- 青少年主張発表大会の継続に期待するとともに、発表者の意見を参酌し児童・生徒の更なる育成と町政に反映されることを期待したい。

## (7) 芸術・文化振興に関すること

### ①文化協会をはじめとする関係諸団体の育成と環境改善を図る

- 第 42 回町民文化祭の継続には改めて、「継続は力なり」を認識させられる。一方、厳しい町財政にあって昨年同様、文化協会補助金が 70 万円、町民文化祭補助金に 130 万円を支出している。また、「今後も行政としての関わりについて常に考えた上でお互いの発展を目指すとともに、この各種活動の成果が地域の教育力向上に繋がるよう取り組んでいきたい」としているが、その目標数値の設定に期待をしたい。

## (8) スポーツ推進について

### ①生涯スポーツ（ニュースポーツ）の推進

- 東伊豆町体育協会には、12 団体(昨年度 10 団体)が加盟し多くの町民が参加しておりその内容を評価する。特に少子化が加速する中で、中学校の部活動問題が浮上している。そのような背景の中、児童・生徒が幅広いスポーツ組織に参加し成果を上げつつある現状は、益々体育協会と町スポーツ推進委員会等への期待が高まるものと思われる。
- 生涯スポーツの観点から、様々なスポーツを通じて健全育成に繋げる意義は理解できるが少子化に伴い、中学校における部活動の数の維持や充実した運営も限界にきている。中学校の部活動の内容と関連させた地域ぐるみの生涯スポーツの振興について、今後も検討していただきたい。

## (9) 文化財保護に関すること

### ①文化財の保護・保存

- 毎年個人所有の指定文化財については、保護保全費として補助金を交付し管理をしていただいている。それらを含め、町民文化祭や期間限定でも町内の空き店舗等の対策を目的に展示が可能か検討されたい。

### ②伝統文化の保存と継承

- 昨年同様、無形民族芸能とし、町内の「鹿島踊り」・「稲取こども三番叟」や大川地区「三番叟」に保護保存のため補助金を交付するなど評価をする。また、稲取小学校では田町区等の協力を得て児童が「ばかばやし」を演じるなど、伝統芸能の継承に留意をされている。よって、町敬老大会などでこれらを発表することが可能か検討されたい。

## 4 全体評価と課題

- (1) 多方面にわたり、教育委員会及び各活動事業が行われたが、評価シートから判断しても実現度が高い。教育行政の推進と住民への説明責任が果たされたことを評価する。
- (2) 大川幼・小学校と熱川幼・小学校が平成 30 年 4 月に統合され、児童・生徒の生活面等について全面的にバックアップされたことを評価する。
- (3) 全般的にマトリックス指標から判断すると、大項目 1「教育委員会の活動において」、実現度・重要性ともに前年度同様、すべてにおいて「A」判定は評価する。次に、大項目 2「教育委員会が管理・執行する事務」は、概ね中項目に十分配慮

し達成したものと思われる。

また、大項目 3「教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務」について前年度同様、本年度の A 判定は 6 項目、B 判定は 13 項目であるが、鋭意努力した内容は十分評価するに値する。

- (4) 今後、益々多様化する社会環境において、学校教育・社会教育等を円滑に運営推進することを一層期待する。
- (5) 図書館運営についても活発な、多方面にわたる活動を評価し、これからの取組に期待する。