令和5年度 東伊豆町立稲取小学校 グランドデザイン

国の方針「生きる力」の育成

- ・確かな学力
- 豊かな心
- ・健やかな体

静岡県の方針 有徳の人の育成

- ・自立した人
- ・関わり合いを大切にする人
- ・社会の一員として行動する人

東伊豆町の基本理念

- •「心ゆたかな人づくり」を目指す
- ・「東伊豆で育ってよかった。東伊豆で暮らしてよかった。」と 実感できる教育の推進

***** !

く学校教育目標>

明るく共に高め合う稲取っ子

めざす子供像

- 授業で活発に話し合える子
- 〇 元気なあいさつができる子
- 〇 仲間とともに、めあてに向かって挑戦できる子

【学校経営目標】

- (1) 学校教育の要である授業を大切にし、学びの実感をもてる授業づくりを通して、確かな学力の育成を図るとともに、地域の教育資源を生かした特色ある教育を推進する。
- (2) 人との関わりを大切にし、認め合う心を育てるとともに、自己有用感を培う。
- (3)「チーム稲小」の一員としての自覚をもち、協働して学校運営にあたるとともに、業務の効率化を図る。

【重点目標】

(知)学習習慣を身につける (徳)相手のことを考えた言動 (体)めあてをもって運動

活動のキーワード

短・中・長期のPDCAを効果的に実施し、授業及び教育課程の改善を図る。

進んで

思いやり

料的強人

確かな学力(知)

○学習習慣を身につける

- ・相手の話を聞くことができる
- ・自分の考えを話すことができる
- ・家庭学習の取り組み

○主体的に学ぶ

- ・見通しをもった学び合い
- ・ICTの活用
- ・国語辞典の活用

○進んで読書に親しむ

- ・朝読書・週末読書の推進
- ・図書アドバイザーの有効活用
- ・推薦図書の活用

豊かな心(徳)

- ○相手のことを考えた言動
 - ・相手に伝わるあいさつ
 - ・相手のことを考えた言葉遣い
- ○自己有用感が高まる特別活動
 - ・子供が主役の児童会、委員会活動の充実
 - ・学級会と代表委員会の確かな連携
 - ・縦割り活動の充実と活性化

○感謝の気持ちをもった掃除

・見つけ掃除の奨励

健やかな体(健)

- ○めあてをもって運動する
- ・ふり返りの場の設定
- ・鉄棒カード、なわとびカードの活用
- ・体育的行事

○基本的な生活習慣を身に付ける

- ・仲間と外で元気よく遊ぶ
- ・早寝・早起きをする
- ・おいしくみんなで食べる
- (朝ご飯・給食)

東伊豆町えがお食育推進計画より

ロステージ

第1ステージ

○話し手を見て聞く 85 ◎大きな声であいさつ 70 ○自分の体を知る 100

第2ステージ

○反応しながら聞く 85 ○相手に伝わるあいさつ 60 ◎めあてに向かって運動 80

第3ステージ

◎自分の考えを伝える 80○言葉遣いに気をつける 80○生活習慣を整える 80

第4ステージ

◎進んで読書する 85◎相手を大切にする言葉遣い 75○友達の良い技を見習う 80

第5ステージ

- ◎進んで学ぶ70
 ○原動の気持ちをもった
- ○感謝の気持ちをもった掃除 80 ○感染症を予防する 80

地域連携・幼小中高連携の推進

異校種間連携

- ・幼小中高連携打合会(年2回)
- ・校内研修の情報交換
- ・公開授業・出前授業
- ・児童会生徒会交流



稲取小中合同評議員会 (稲取地区学校運営協議会)

- ① 育てたい子供像の共有
- ② 連携の地域基盤づくり
- ③ 地域学校協働活動の推進



社会に開かれた教育課程』の実現



SC·SSW·外部機関との連携