



<学校教育目標>

明るく 共に高め合う 稲取っ子

<経営目標>

- (1) 教育活動の中心を授業とし、学びの実感をもてる授業づくりを通して確かな学力の育成を図るとともに、地域の教育資源を生かし、特色ある教育を推進する。
- (2) 人との関わりを大切に、認め合う心を育てるとともに、自己有用感を培う。
- (3) 「チーム稲小」の一員としての自覚を持ち、協働して学校運営にあたるとともに業務の効率化を図る。

Plan

Do

<キーワード> 進んで 思いやり 粘り強く

○授業の統一ルールを押さえる

- ・声のレベル表・話形の表
- ・名前を呼ばれたら「はい」と返事をする
- ・主体的な学びの視点からの授業づくり

○基礎的基本的な力を身につける

- ・学習タイムの活用
学期ごとの確認テスト
- ・家庭学習への取組
自学の進め方の提示
- ・国語辞典の活用

○進んで読書に親しむ

- ・朝読書・週末読書の推進
- ・図書アドバイザーの有効活用
- ・推薦図書の活用

○相手や学校のことを考えた言動 (あいさつ・あったか言葉・行動・特別活動)

- ・あいさつの奨励
- ・あいさつ運動の実施
- ・あったか言葉の奨励
- ・他者を大事にする「さん・くん」付け
- ・自己有用感が高まる特別活動

○感謝の気持ちで掃除する

- ・見つけ掃除の奨励
- ・チェック表の活用

○特別支援教育の充実

- ・児童の特性に合わせた支援

○基本的な生活習慣を身に付ける

- ・仲間と外で元気よく遊ぶ。
- ・早寝・早起きをする
- ・おいしくみんなで食べる(朝ご飯・給食)
東伊豆町えがお食育推進計画より

○めあてをもって運動する

- ・ふり返りの場の設定
- ・鉄棒カード、なわとびカードの活用
- ・体育的行事

学習指導部の重点

- ☆粘り強く学習しよう
- ◎めあてに向かって学習することができる (90%)
- ◎相手の話を聞くことができる(90%)

生徒指導部の重点

- ☆大きな声であいさつしよう
- ☆力いっぱいそうじをしよう
- ☆相手のことを考えた言葉遣いをしよう
- ◎大きな声であいさつができる (90%)
- ◎黙って力いっぱい掃除ができる(95%)
- ◎「さん・くん」付けやあったか言葉を遣うことができる(90%)

健康指導部の重点

- ☆健康な身体をつくろう
- ☆進んで運動しよう
- ◎めあてをもって運動ができる (90%)
- ◎基本的な生活習慣を身に付ける(90%)
- ◎電子メディア機器と上手に付き合うことができる (90%)

◎学校が楽しい (100%)

Action

Check

<職員・家庭・地域・保護者・外部機関との連携>

- 保幼小中高との連携 <教師の連携(授業公開及び合同研修会) 園児・児童・生徒の交流推進>
- 保護者及び地域との連携 <学習ボランティア・地域人材や素材を活用した学習の推進・地域行事への参加・信頼される教職員>
- 安全安心な学校 <防災教育の推進・交通安全教育・防犯教育・学校の施設設備の安全点検>
- 学校からの情報発信 <学校便り・学級便り・授業参観・学校公開・メール配信>
- ビジョンと目標を共有し組織として動く教職員 <学び合い高め合う教職員集団>
- スクールカウンセラー及び外部専門機関との連携