

令和4年度 東伊豆町立稲取中学校 グランドデザイン

静岡県
基本方針

「有徳の人」づくり
～静岡県教育振興基本計画

地域の
期待

「確かな学力、豊かな感性、
健やかな心身」の育成

東伊豆町
基本方針

心ゆたかな人をはぐくむ生
涯学習の推進と文化の創造

校訓
自主 敬愛

保護者
の願い

命を守る教育(安全)の充実
子どもが輝く魅力ある学校

学校教育目標

チャレンジ 生き活き みんなと共に

重点目標

学び合う

・学び合う 自分なりに考え、生き活きと自己表現し、学び合う生徒

・認め合う 自分らしさを活かし、人のために行動できる生徒

・高め合う 思いやりあたたかい人間関係の中でチャレンジし高め合う生徒

認め合う

高め合う

学校経営目標

校門を通る人が、笑顔になる学校

*学びの実感を積み重ね、主体的・対話的で深い学びを実現する「魅力ある授業」を創造する。

*自分らしさを大切に、夢や希望に向かって「実践する力」「発信する力」を育む。

*互いを認め合い、仲間として支え合いながら、思いやりを持った人間関係を築こうとする「共生」の態度を養う。

*3年間を見通したキャリア教育と、地域(町・園・学校・人)と連携した学習を推進する。

学習指導

- 基礎基本の定着、個に応じた支援
- 魅力ある授業を創造する授業改善
- 個別最適な学びと協働的な学習
- 学習習慣定着のための工夫
- ICT 機器の活用力向上
(ICT 活用の積極的推進)

チャレンジ

自己肯定感
自立する力
実践する力

特活指導

- 生徒の自治力の伸長と活動の充実
- 仲間と協力して、個人が生きる学校
- リーダー、フォロワー育成と場面の創出
- 生徒主体の諸活動の創造

みんなと
共に

生き活き

生活指導

- 命を守る安心安全な学校教育の推進(健康・災害・交通)
- 温かで他を尊重する人権感覚の醸成(人権研修伝達 100%、体罰アンケート 0%)
- 積極的な生徒指導とチームで対応する生活指導(不登校等からの改善 60%以上)
- インクルーシブ教育の機会創出

◇学校評価(生徒・保護者・教員・関係者)

◇行事反省アンケート

◇授業改善アンケート

学校教育目標具現化アンケート結果活用評価(PDCA サイクル)

◎地域連携・幼小中高連携・人との連携の推進(縦の接続・横の連携)・情報発信