令和2年度　東伊豆町立稲取小学校　グランドデザイン

＜学校教育目標＞

明るく　共に高め合う　稲取っ子

＜経　営　目　標＞

（1）　教育活動の中心を授業とし、学びの実感をもてる授業づくりを通して確かな学力の育成を図るとともに、地域の教育資源を生かし、特色ある教育を推進する。

（2）　人との関わりを大切にし、認め合う心を育てるとともに、自己有用感を培う。

（3）「チーム稲小」の一員としての自覚を持ち、協働して学校運営にあたるとともに業務の効率化を図る。

Plan

Do

＜キーワード＞

進んで　思いやり　粘り強く

○自分の思いを伝え
相手の考えを認め合う
・授業の統一ルールを押さえる
声のレベル表・話形の表
ペア学習・グループ学習
・主体的対話的な深い学び
の視点からの授業改善
・音読集会

○くり返し取り組み基礎的
基本的な力を身につける
・学習タイムの活用
学期ごとの確認テスト
・家庭学習への取組
自学の進め方の提示

○進んで読書に親しむ
・朝読書・週末読書の推進
・図書アドバイザーの有効活用

○相手のことを考えた
言葉遣いや行動をする
・あったか言葉の奨励
・他者を大事にする「さん・くん」付け

○主体的に係活動・委員会活動・
児童会活動に取り組む
・自己有用感を高める

○感謝の気持ちで掃除する
・見つけ掃除の奨励
・チェック表の活用

○相手に伝わるあいさつをする
・あいさつの奨励
・あいさつ運動の実施

○特別支援教育の充実
・児童の特性に合わせた支援

○基本的な生活習慣を身につける
・朝食・生活チェックカードの活用
・仲間と元気よく遊ぶ
・メディアと適切に関わる

○持久走大会・8の字記録会等、
体育的行事の設定
・朝の活動の設定
・運動カードの活用

○ 個々のめあてを持った体育授業
・振り返り・伝え合いの場の設定
・学習ノートの活用
・元気っ子Labの活用

学習指導部の重点
☆学習名人になろう
・聞き方名人・話し方名人・認め合い名人

◎しっかり話を聞くことができる(95%)
◎自分の考えを話すことができる(90%)

生活指導部の重点
☆進んであいさつをする
☆力いっぱいそうじをする

◎相手に伝わるあいさつができる(95%)
◎黙って力いっぱい掃除ができる(95%)

健康指導部の重点
☆健康な身体をつくろう
☆進んで運動しよう

◎めあてを持って運動ができる(90%)
◎自分の健康を考えて生活できる(90%)
◎ルールを守ってメディア機器を使うことができる(90%)

○学校が楽しい（100%）

Action

Check

＜職員・家庭・地域・保護者・外部機関との連携＞

○保幼小中高との連携　　＜教師の連携（授業公開及び合同研修会）　園児・児童・生徒の交流推進＞

○保護者及び地域との連携　＜学習ボランティア・地域人材や素材を活用した学習の推進・地域行事への参加・信頼される教職員＞

○　安全安心な学校　　＜防災教育の推進・交通安全教育・防犯教育・学校の施設設備の安全点検＞

○ 学校からの情報発信　　＜学校便り・学級便り・授業参観・学校公開・メール配信＞

○ ビジョンと目標を共有し組織として動く教職員　＜学び合い高め合う教職員集団＞

○ スクールカウンセラー及び外部専門機関との連携